T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU

2026-2027

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU

2026 - 2027

Bu kılavuz, 07/07/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği" ile 01/12/2022 tarihli ve 64832509 sayılı " Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi" hükümlerine göre hazırlanmıştır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

TELEFON

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

0 (312) 413 30 49 /413 30 38

BELGEGEÇER

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

0 (312) 213 13 56

İNTERNET ADRESLERİ

https://www.meb.gov.tr

https://orgm.meb.gov.tr

E-POSTA

oer_ozelyetenek@meb.gov.tr

oer_ram@meb.gov.tr

KISALTMALAR

Bakanlık	Millî Eğitim Bakanlığı
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
Genel Müdürlük	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Yetenek Alanı	Genel Zihinsel Yetenek, Resim Yeteneği, Müzik Yeteneği

2026-2027 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
13-20 Kasım 2026	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
23-27 Kasım 2026	İlkokul yöneticileri, ilkokullarda görev yapan rehber öğretmen/ psikolojik danışmanlar ile ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
30 Kasım-04 Aralık 2026	Gözlem formlarının doldurulması
07-11 Aralık 2026	Ön değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması ve Ek-2'nin doldurularak Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna gönderilmesi
15 Aralık 2026	Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
21 Aralık 2026-26 Şubat 2027	Ön değerlendirme uygulamalarının yapılması
05 Mart 2027	Bireysel değerlendirme uygulamalarına katılmaya hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
08-15 Mart 2027	- Ön değerlendirme uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması - Bireysel değerlendirme uygulamalarına katılmaya hak kazanan özel eğitim ihtiyacı olan ve yabancı uyruklu öğrenci bilgilerinin il tanılama sınav komisyonuna gönderilmesi (EK-3 Formu)
16-19 Mart 2027	Ön değerlendirme uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
22 Mart-02 Nisan 2027	Bireysel değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
06 Nisan 2027	Bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması

12 Nisan-25 Haziran 2027	Bireysel değerlendirme uygulamalarının yapılması
9 Temmuz 2027	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
12-16 Temmuz 2027	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
19-30 Temmuz 2027	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
09-27 Ağustos 2027	BİLSEM'de eğitim almaya hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

1. GENEL AÇIKLAMALAR

Bu kılavuzda; 2026-2027 eğitim öğretim yılı bilim ve sanat merkezleri öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin usul ve esaslar yer almaktadır.

Öğrenci tanılama ve yerleştirme işlemleri; ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanı/alanlarında aday gösterilen öğrenciler için kılavuzda belirtilen takvim doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

2. ADAY GÖSTERME SÜRECİ

2.1. Sınıf öğretmenleri tarafından "EK-1 Gözlem Formu" doğrultusunda önerilen öğrencilerin aday gösterilme süreçleri, okul yönlendirme komisyonları tarafından yürütülecektir.

2.2. Okul yönlendirme komisyonu; okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde okul müdürünün belirleyeceği en az birer sınıf öğretmeninden oluşturulacaktır. Komisyonda yer alması gereken üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda komisyon mevcut üyeler ile oluşturulacaktır.

2.3. Her bir ilkokulda 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde her bir sınıf seviyesindeki toplam öğrenci sayısının en fazla %20'si aday gösterilebilecektir.

a) Bir öğrenci en fazla iki yetenek alanından aday gösterilebilecektir. İkinci yetenek alanından aday gösterilen öğrenciler %20'lik dilimi etkilemeyecektir.

b) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler %20'lik kontenjan içerisinde değerlendirilecektir.

2.4. Sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilmek üzere önerilen öğrenci/öğrenciler için "EK-1 Gözlem Formu'nun çıktısı doldurulduktan sonra form, okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.

2.5. Okul yönlendirme komisyonu tarafından aday gösterilmesine karar verilen öğrenci/öğrencilere ait gözlem formları ilgili öğretmenlere imza karşılığında tebliğ edilecektir. Sınıf öğretmenleri, komisyon tarafından tebliğ edilen gözlem formlarını; MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülüne (İlkokul-Ortaokul Kurum İşlemleri/Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/ Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) işleyerek kaydedeceklerdir.

2.6. Sınıf öğretmenleri tarafından MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülüne yetenek alanına göre girişi yapılan tüm öğrencilerin listesi okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.

2.7. Okul yönlendirme komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilmek üzere önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrenci/öğrencileri belirlemek,

b) Aday gösterilmesine karar verilen öğrenci/öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerini ve EK-1 Gözlem Formları'nı ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek,

c) Aday gösterilen öğrenci bilgilerinin (T.C. kimlik numarası, okul numarası, ad ve soyadı, aday gösterilen yetenek alanı) kontrol edilmesi ve varsa gerekli düzeltme işlemlerinin, gözlem formlarının doldurulma süresi içinde, sınıf öğretmenleri tarafından MEBBİS/e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülü (İlkokul-Ortaokul Kurum İşlemleri/Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/ Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) üzerinden yapılmasını sağlamak,

ç) Öğrencilerin aday gösterildikleri yetenek alanlarını belgeleyen rapor çıktısının Okul Yönetim Bilgi Sistemi Modülü üzerinden 2 (iki) nüsha alınıp sınıf öğretmeni ve okul idarecisi tarafından imzalandıktan sonra 1 (bir) nüshasının veliye verilmesini, diğer nüshasının ise okulda muhafaza edilmesini sağlamaktır.

2.8. Okul yönlendirme komisyonları tarafından aday gösterilmesine karar verilerek gözlem formları doldurulan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler;

a) Total görme, total işitme yetersizliğine ve otizm spektrum bozukluğuna ilişkin Engelli Sağlık Kurulu Raporu/Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu (ÇÖZGER) ile durumlarını aday gösterme süresi içinde belgelendireceklerdir.

b) Durumlarını belgeleyen öğrencilerin velilerinin sınıf öğretmenleri tarafından yönlendirilerek aday gösterme süresi içinde (30 Kasım-04 Aralık 2026) dilekçeleri ile okul yönlendirme komisyonuna başvuru yapmaları gerekmektedir. Söz konusu başvurular okul yönlendirme komisyonları tarafından 08 Aralık 2026 tarihine kadar il tanılama sınav komisyonlarına gönderilecektir. İl Tanılama Sınav Komisyonlarınca raporlar incelenecek, ön değerlendirme uygulamasından muaf tutulmasına karar verilen öğrencilerin listesi EK-2'ye işlenerek en geç 11 Aralık 2026 tarihine kadar Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

c) Genel zihinsel yetenek alanından aday gösterilen ve ön değerlendirme uygulamasından muaf tutulan öğrencilerden;

i. Bireysel değerlendirme aşamasında Bakanlıkça belirlenen test bataryasına uyum sağlayamayacağı düşünülen öğrencilerin durumu, il tanılama sınav komisyonları tarafından değerlendirilecektir.

ii. Yapılan değerlendirme neticesinde belirlenen test bataryasına uyum sağlayamadığına karar verilen öğrenciler, bireysel değerlendirme uygulamaları süresi içinde Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

iii. Merkez Tanılama Sınav Komisyonu tarafından öğrencinin durumuna uygun test bataryasına karar verilecektir.

ç) Resim ve müzik yetenek alanlarında aday gösterilen ve ön değerlendirme uygulamasından muaf tutulan öğrenciler için bireysel değerlendirme uygulamasında alınacak tedbirlerin belirlenmesi amacıyla il tanılama sınav komisyonları tarafından Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna gerekli bilgilendirme yapılacaktır.

3. UYGULAMA ESASLARI

3.1. Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun Oluşturulması

a) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürünün veya görevlendireceği daire başkanının başkanlığında, üç daire başkanından oluşur. İhtiyaç hâlinde komisyona Rehberlik Hizmetleri ve Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlıklarında görevli, alanında uzman ikişer personel de görevlendirebilir.

b) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu; her yetenek alanı için Genel Müdürlükte görevli daire başkanlarının başkanlığında, alanında uzman en az iki üyeden oluşan alt komisyonlar oluşturabilir.

3.2. Merkez Tanılama Sınav Komisyonun Görevleri

a) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini ülke genelinde planlamak,

b) Alt komisyon oluşturulması ve çalışması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

c) Alt komisyonlardan gelen görüşleri karara bağlamak,

ç) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinin ülke genelinde sağlıklı yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,

d) İl tanılama sınav komisyonlarınca maddi hata tespit edilen itirazları karara bağlamaktır.

3.3. İl Tanılama Sınav Komisyonunun Oluşturulması

a) BİLSEM'e yerleştirilecek öğrencilerin tanılama süreçleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere 13-20 Kasım 2026 tarihleri arasında il millî eğitim müdürlükleri tarafından il tanılama sınav komisyonları oluşturulacaktır.

b) İl tanılama sınav komisyonu;

i. İl millî eğitim müdürü ya da görevlendireceği millî eğitim müdür yardımcısı başkanlığında; il özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile başkan tarafından ilde bulunan bilim ve sanat merkezi ile rehberlik ve araştırma merkezi müdürleri arasından seçilecek üyelerden oluşturulur.

ii. Komisyonun başkan ile birlikte en az dört, en fazla yedi kişiden oluşması esastır. iii. İhtiyaç hâlinde, ilçelerde öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini takip etmek üzere ilçe millî eğitim müdürü, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu şube müdürü, bir bilim ve sanat merkezi müdürü ve bir rehberlik ve araştırma merkezi müdürü ilçelerinde gerçekleştirilen uygulamalar süresince komisyona dâhil edilebilir.

3.4. İl Tanılama Sınav Komisyonunun Görevleri

a) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde derse giren sınıf öğretmenlerine, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara ve okul yöneticilerine 23-27 Kasım 2026 tarihleri arasında özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, özel yetenekli öğrencilere sunulan özel eğitim hizmetleri, BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine yönelik bilgilendirme toplantılarını planlamak ve gerçekleştirilmesini sağlamak,

b) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarındaki iş ve işlemleri planlamak ve yürütmek,

c) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına ilişkin itirazları değerlendirerek maddi hata içermeyen itiraz başvurularını karara bağlamak, değerlendirme sonucunda maddi hata tespit edilen itirazları ise karara bağlanmak üzere e-İtiraz modülüne yapılan itirazların değerlendirilmesi sürecinin tamamlanmasından itibaren üç (3) iş günü içerisinde Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna göndermek,

ç) Bireysel değerlendirme itiraz sürecinde; genel zihinsel yetenek alanı bireysel değerlendirme uygulamalarında görev yapmış en az bir (1) uygulayıcının, resim ve müzik yetenek alanları için ise alanlarının uygulamalarında görev yapmış en az ikişer (2) komisyon üyesinin görevlendirilmesini sağlamak.

3.5. Genel Uygulama Esasları

a) Aday gösterilen öğrencilerin "Uygulama Giriş Belgeleri" e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi/İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü üzerinden yayımlanacaktır.

b) Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığını duyurma sorumluluğu okul müdürlüklerine, imza karşılığı teslim alma sorumluluğu ise öğrenci velilerine aittir. Belgelerin imza karşılığı velilere teslim edilmesi zorunludur. Aday gösterilen öğrencilerin sınıf/şube bazlı listelerinden uygulama giriş belgelerinin teslimine ilişkin sürecin takibi okul yönlendirme komisyonu tarafından yapılacaktır.

c) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarında görev alacak uygulayıcılara beyanlarına bağlı olarak kendileri ile üçüncü dereceye kadar akrabalık bağı bulunan öğrencilerin uygulamalarında görev verilmeyecektir. Uygulamanın yapıldığı kurum müdürü/bina sorumlusu/il tanılama sınav komisyonu üyeleri tarafından görev aldığı tespit edilen öğretmenlerin tutanak düzenlenerek görevi geçersiz sayılacak olup varsa devam eden görevleri iptal edilecek ve bu öğretmenlere bir sonraki BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde görev verilmeyecektir. Öğrencinin ise uygulaması geçersiz sayılacaktır.

ç) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarında; öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veri bank, dizüstü bilgisayar, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, görüntü alma ve kayıt yapma özelliği taşıyan cihazlarla gelmeleri yasaktır. Uygulama

salonlarında görev alan öğretmenlerde yukarıda belirtilen cihazlardan biri ya da birkaçının uygulama sırasında bulundurulduğunun/kullanıldığının kurum müdürü/bina sorumlusu/il tanılama sınav komisyonu üyeleri tarafından tespit edilmesi hâlinde; tutanak düzenlenerek ilgili öğretmenlerin varsa devam eden görevleri iptal edilecektir ve bu öğretmenlere bir sonraki BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde görev verilmeyecektir. Uygulamaya giren öğrencilerde de belirtilen araçların herhangi birinin tespit edilmesi hâlinde uygulama geçersiz sayılacaktır.

d) Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarına ilişkin sonuçlar takvimde belirtilen tarihlerde http://meb.gov.tr adresinden yayımlanacaktır.

3.6. Ön Değerlendirme Uygulama Esasları

a) Ön değerlendirme uygulamaları genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanları için il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen uygulama merkezlerinde elektronik ortamda tablet bilgisayarlar üzerinden 21 Aralık 2026-26 Şubat 2027 tarihleri arasında yapılacaktır.

b) Ön değerlendirme uygulamalarına girecek öğrencilerin randevuları, il tanılama sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM Modülü üzerinden verilecektir. Uygulamalar, hafta içi günlerinde **09.00, 10.15, 11.30, 13.30** ve **14.45** saatlerinde olmak üzere, günlük **beş (5)** oturum şeklinde planlanacaktır.

c) Ön değerlendirme uygulamalarında görev alacak öğretmenler il tanılama sınav komisyonlarının kararı doğrultusunda eşitlik ilkesine uygun olarak resen seçilecektir. Ön değerlendirme uygulamalarında öncelik sırasına göre;

i. BİLSEM ve RAM'larda görev yapan öğretmenler, ii. MEBBİS il/ilçe yöneticileri, iii. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünce illerde koordinatör ve eğitmen olarak görevlendirilen öğretmenler görev alabileceklerdir.

3.7. Bireysel Değerlendirme Uygulama Esasları

a) Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra Bakanlık tarafından belirlenecek puanları geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacaktır.

b) Genel zihinsel yetenek alanındaki uygulamalar RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanlarındaki uygulamalar ise BİLSEM'lerde yapılacaktır. Ancak

uygulamalar RAM'ların ve BİLSEM'lerin fiziki koşullarının uygun olmaması durumunda uygulamanın gerçekleştirileceği kurumun ilgili RAM'ların ve BİLSEM'lerin sorumluluk bölgesinde bulunması şartı ile il tanılama sınav komisyonunun kararı doğrultusunda Bakanlığımıza bağlı diğer kurumlarda gerçekleştirilebilecektir.

c) Resim ve müzik yetenek alanlarında uygulamaya alınacak öğrenciler, giriş belgelerinde belirtilen saatten otuz (30) dakika önce; genel zihinsel yetenek alanında uygulamaya alınacak öğrenciler ise giriş belgelerinde yer alan saatte uygulama merkezlerinde hazır bulunacaklardır. Öğrenciler giriş belgelerindeki randevu saatinden en fazla on beş (15) dakikaya kadar yaşanan gecikmelerde değerlendirmeye alınacaktır. Ancak bu sürenin aşılması durumunda kurum müdürlükleri tarafından tutanak tutularak öğrenciler değerlendirmeye alınmayacaktır.

ç) Değerlendirme sonuçlarının uygulayıcılar tarafından elektronik ortamda sisteme işlenebilmesi için, değerlendirmenin yapıldığı kurum müdürlüklerince, öğrencilerin "MEBBİS/BİLSEM Modülü/Bireysel Değerlendirme İşlemleri/Bireysel Değerlendirme Öğrenci Yoklama Girişi" ekranında, aynı gün "GİRDİ" olarak işaretlenmeleri gerekmektedir.

d) Uygulayıcılar, öğrencilerin değerlendirme sonuçlarını kendilerine tanımlı bulunan "MEBBİS/BİLSEM Modülü/Bireysel Değerlendirme İşlemleri/Bireysel Değerlendirme Aday Puan Girişi" ekranı üzerinden sisteme işleyeceklerdir.

e) Değerlendirme ve sonuçların kayıt altına alınması uygulayıcıların, gizliliğinin sağlanması ise uygulayıcıların ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği kurum müdürlüklerinin sorumluluğundadır.

f) Genel zihinsel yetenek alanı değerlendirmelerine ve sonuçlarına ilişkin her türlü evrak, değerlendirme yapılan bölgenin sorumluluk alanında bulunduğu RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanları için ise değerlendirme yapılan bölgenin sorumluluk alanındaki BİLSEM'lerde muhafaza edilecektir.

g) Bireysel değerlendirme uygulamaları sonucunda özel yetenekli olarak tanılanan öğrenciler örgün eğitime devam ettikleri okulların kayıt bölgelerindeki BİLSEM'lere kayıt yaptırabileceklerdir.

3.7.1. Genel Zihinsel Yetenek Alanı Bireysel Değerlendirme Uygulamaları

a) Bireysel değerlendirme uygulamalarında psikometrik ölçme aracı/araçlarından Bakanlıkça belirlenen test bataryaları kullanılacaktır.

b) Genel zihinsel yetenek alanı bireysel değerlendirme uygulamaları sürecinde **özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler** ile **yabancı uyruklu öğrencilerin** değerlendirilmesine ilişkin iş ve işlemler aşağıdaki şekilde yürütülecektir.

i. Geçerli sağlık raporu ile ilkokul kademesinde aktif/geçerli özel eğitim değerlendirme kurulu raporu (yönlendirme) bulunan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilere yönelik ihtiyacına uygun olarak Bakanlıkça belirlenen psikometrik ölçme araçları kullanılacaktır.

ii. Okul yönlendirme komisyonu tarafından, genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirme uygulamalarına katılmaya hak kazanan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin değerlendirmelerinde, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak Bakanlıkça belirlenen psikometrik ölçme araçlarının kullanılacağı konusunda velileri/ vasileri yazılı olarak bilgilendirilecek ve bu bilgilendirme tutanak altına alınacaktır. Veli bilgilendirme tutanağı ile EK-3 Öğrenci Bilgi Formu, okul müdürlükleri tarafından **08-15 Mart 2027** tarihleri arasında il tanılama sınav komisyonlarına gönderilecektir.

iii. Ön değerlendirme itirazları sonucunda genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirme uygulamalarına katılmaya hak kazanan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin bilgileri, okul müdürlükleri tarafından **en geç 23 Mart 2027 tarihine kadar** il tanılama sınav komisyonlarına gönderilecektir.

iv. İl tanılama sınav komisyonlarınca başvurular incelenerek öğrencilere ilişkin;

- EK-3 Öğrenci Bilgi Formu
- Veli bilgilendirme tutanağı,
- Geçerli sağlık raporu,
- İlkokul kademesinde aktif/geçerli özel eğitim değerlendirme kurulu raporu (yönlendirme),
- İl tanılama sınav komisyonu tarafından düzenlenen karar tutanağı, resmî yazı ekinde Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna gönderilecektir.

v. Söz konusu öğrencilerin bireysel değerlendirme uygulamalarında kullanılacak psikometrik ölçme araçları, Merkez Tanılama Sınav Komisyonu tarafından belirlenerek İl Tanılama Sınav Komisyonlarına resmî yazı ile bildirilecektir.

vi. İl tanılama sınav komisyonlarınca, Merkez Tanılama Sınav Komisyonu tarafından bildirilen kararlar doğrultusunda, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerinin belirlenen psikometrik ölçme araçları kullanılarak gerçekleştirilmesi ve randevuların oluşturulmasına yönelik gerekli iş ve işlemler yürütülecektir.

c) Öğrencilerin randevuları; RAM'ların sorumluluk bölgelerinde bulunan öğrenci ve uygulayıcı sayısı ile RAM'larda bulunan test bataryaları dikkate alınarak takvimde öngörülen tarih aralığında, resmî tatil günleri dışında, en kısa sürede tamamlanacak şekilde oluşturulacaktır.

ç) Değerlendirmelerin yapılacağı kurumların belirlenmesinde öğrenci ve uygulayıcı hareketliliğinin en aza indirilmesi esastır. Ancak uygulayıcılar görev yaptıkları RAM'da değerlendirme yapılmaması ya da değerlendirmelerin tamamlanmasının ardından, Bakanlıkça yine uygulayıcı hareketliliği en az düzeyde tutulacak şekilde diğer RAM'larda görevlendirilebilecektir.

d) Uygulamalar, her bir uygulayıcı için günde en fazla iki (2) oturumdan oluşacak şekilde planlanacaktır.

e) Yasal mazereti bulunmayan uygulayıcıların tamamı değelendirme sürecinde görevlendirilecektir.

f) Uygulamalar, öğrenci velileri ile uygulayıcıların, değerlendirme öncesinde ve sonrasında karşılaşmayacağı şekilde planlanacaktır. Öğrencinin uygulamaya alınmasından ve uygulama sonrasında veliye teslim edilmesinden kurum müdürlükleri sorumlu olacaktır.

g) RAM dışındaki kurumlarda gerçekleştirilen değerlendirmelerde kullanılan test bataryaları, ilgili RAM müdürlerinin sorumluluğundadır.

h) Uygulayıcı tarafından uygulamanın yapılamayacağı kararına varıldığı durumlarda (öğrencinin, performansını etkileyecek derecede görme, işitme yetersizliğinin olması, Türkçeye ölçeğin gerektirdiği kadar hâkim olmaması vb.) öğrenci değerlendirmeye alınmayacak ve durum tespit edilerek kayıt altına alınan tutanak il tanılama sınav komisyonları aracılığı ile Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.

3.7.2. Resim Yetenek Alanı Bireysel Değerlendirme Uygulamaları

a) Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.

b) Öğrencilerin randevuları, takvimde öngörülen tarih aralığında Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun belirleyeceği değerlendirme tarihlerinde oluşturulacaktır.

c) Uygulamalar, belirlenen tarihlerde yer alan her bir gün için iki oturumdan oluşacak şekilde planlanacak ve değerlendirmeler aynı gün yapılacaktır.

d) Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

3.7.3. Müzik Yetenek Alanı Bireysel Değerlendirme Uygulamaları

a) Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.

b) Öğrencilerin randevuları, takvimde öngörülen tarih aralığında (resmî tatil günlerinin dışında) randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.

c) Uygulamalar, her gün için dört (4) oturumdan oluşacak şekilde planlanacaktır.

ç) Değerlendirmeye yönelik hazırlanan "Örnek Uygulama Videosu" http://orgm.meb.gov.tr adresi üzerinden izlenebilecektir. İlgili video, uygulama merkezi müdürlükleri tarafından her oturum öncesinde öğrencilere izletilecektir.

d) Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.

4. İTİRAZLAR

4.1. Ön Değerlendirme Uygulamasına İtiraz

Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamalarına ilişkin itirazlar takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından https://eitiraz.meb.gov.tr adresinde yer alan e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır. İtirazlar, il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplandırılacaktır.

4.2. Bireysel Değerlendirme Uygulamasına İtiraz

Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanları bireysel değerlendirme uygulamalarına ilişkin itirazlar, takvimde belirtilen tarih aralığında öğrenci velisi tarafından https://eitiraz.meb.gov.tr adresinde yer alan e-İtiraz Modülü üzerinden yapılacaktır. İtirazlar, il tanılama sınav komisyonlarınca takvimde belirtilen tarih aralığında değerlendirilerek e-İtiraz Modülü üzerinden cevaplandırılacaktır.

a) Bireysel değerlendirme sonuçları için; il tanılama sınav komisyonlarınca itiraz başvurularına ait belgelerin birer sureti uygulama merkezlerinden talep edilecektir. Uygulama merkezleri, söz konusu belgeleri; kapalı zarf içinde, gizlilik ve güvenliğini sağlayarak asılları kendilerinde kalmak kaydı ile il tanılama sınav komisyonlarına gönderecektir.

b) Yapılan ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme içeriklerine ilişkin herhangi bir belge yayımlanmayacak ve paylaşılmayacaktır.

c) Faks ve e-posta yolu ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

GÖZLEM FORMLARI EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

Genel Yetenek ☐
Resim ☐
Müzik ☐

	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI					
1) Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2) Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3) Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4) Sebep sonuç ilişkisini hızlı kurar.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5) Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6) Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7) Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8) Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9) Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10) Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
11) Yoğun bir şekilde çalışır.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12) Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	**1**	**2**	**3**	**3**	**4**
13) Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

	Hiçbir zaman	Nadiren	Sıklıkla	Her Zaman
RESİM YETENEK ALANI				
1) Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	**1**	**2**	**3**	**4**
2) Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır.	**1**	**2**	**3**	**4**
3) Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	**1**	**2**	**3**	**4**
4) Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	**1**	**2**	**3**	**4**
5) Çizimlerinde oran orantıyı uygular.	**1**	**2**	**3**	**4**
6) Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	**1**	**2**	**3**	**4**
7) Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar.	**1**	**2**	**3**	**4**
8) Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	**1**	**2**	**3**	**4**
9) Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder.	**1**	**2**	**3**	**4**
10) İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	**1**	**2**	**3**	**4**
11) Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	**1**	**2**	**3**	**4**
12) Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	**1**	**2**	**3**	**4**
13) Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	**1**	**2**	**3**	**4**
14) Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	**1**	**2**	**3**	**4**
15) Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	**1**	**2**	**3**	**4**

	Hiçbir zaman	Nadiren	Sıklıkla	Her Zaman
MÜZİK YETENEK ALANI				
1) Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	**1**	**2**	**3**	**4**
2) Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	**1**	**2**	**3**	**4**
3) Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	**1**	**2**	**3**	**4**
4) Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	**1**	**2**	**3**	**4**
5) Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	**1**	**2**	**3**	**4**
6) Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	**1**	**2**	**3**	**4**
7) Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	**1**	**2**	**3**	**4**
8) Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	**1**	**2**	**3**	**4**
9) Sıradan nesneleri farklı müzik aletlerine dönüştürür.	**1**	**2**	**3**	**4**
10) Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	**1**	**2**	**3**	**4**
11) Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	**1**	**2**	**3**	**4**

EK-2

ÇÖZGER Raporu İl Tanılama Komisyonu Tarafından Uygun Görülen Öğrencilerin Listesi									
ÇÖZGER Tanısı	Raporun Süresi	Rapor Tarihi	Rapor No	Okulu	İlçesi	İli	T.C. Kimlik No	Öğrenci Adı-Soyadı	

EK-3

ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

S. No	Öğrenci Bilgisi (Yabancı Uyruklu Öğrenci/Özel Eğitim İhtiyacı Öğrenci)	İl	İlçe	Okul Adı	Öğrenci Adı Soyadı	T.C. Kimlik No	Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu (Yönlendirme) ilkokul kademesi için aktif/geçerli mi?	Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu Başlangıç Tarihi	Öğrencinin Eğitsel Tanısı	Velinin Adı Soyadı	Veli Telefon Numarası